

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ
детский сад №10 «Золушка»

Русаева
« 01 / 09 » 2021 г. П. Русяева



**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
в соответствии с ФГОС ДО**

**Бочкова Альбина Викторовна
Учитель – логопед
МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи**

Пояснительная записка

Для реализации профессиональных задач и организации более эффективной работы с детьми дошкольного возраста по преодолению речевых нарушений учителю-логопеду необходимо специально оборудованное рабочее место – логопедический кабинет.

Логопедический кабинет предназначен для:

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

Задачи коррекционной работы:

1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.

2) Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.

3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.

4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.

5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.

6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.

7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.

8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.

9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.

10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.

3. Консультативной работы учителя-логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).

4. Консультативной работы учителя-логопеда с педагогами.

В процессе осуществления коррекционно-развивающей деятельности учитель-логопед решает типовые профессиональные задачи, предъявляемые к соответствующим видам деятельности.

Учебно-воспитательная деятельность:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;

- формирование духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
- применение современных педагогических технологий.

Диагностико-аналитическая деятельность:

- проведение дифференциальной диагностики для определения типа нарушения;
- проведение психолого-педагогического обследования с целью определения уровня психического развития, его соответствия возрастным нормам.

Коррекционно-развивающая деятельность:

- осуществление коррекционного обучения детей с нарушениями речи;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию, воспитанию и развитию детей с нарушениями речи;
- осуществление профилактики речевых нарушений.

Социально-педагогическая деятельность:

- планирование и проведение мероприятий по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания;
- установление контакта с родителями воспитанников, оказание им помощи в семейном воспитании;
- оказание помощи в социализации детей.

Научно-методическая деятельность:

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

Консультативная деятельность:

- консультирование родителей детей с отклонениями в речевом развитии, педагогов по проблемам обучения и развития;
- проведение психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении, семье.

Общие сведения о кабинете

Образовательное учреждение Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Общая площадь логопедического кабинета: 15x15

Площадь для занятий с детьми: 13 x13

Освещенность: в норме

Тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – окно(4 шт.)

искусственное – люминесцентные лампы (5 шт.)

Количество работающих логопедов 1

Количество логопедических групп: 1

Оснащение кабинета

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Доска магнитно-маркерная 100 X 120	1
2	Зеркала настенные 120 X 50	1

3	Зеркало логопеда 120 X 50	1
4	Зеркала настольные	10
5	Логопедические зонды	5 комплект.
6	Стул компьютерный	1
7	Стол логопеда	1
8	Стулья взрослые	1
9	Стулья детские	12
10	Столы детские	11
11	Шкафы для пособий	4
12	Полки для игрушек и литературы	12
13	Папки с файлами	40
14	Подставки для папок	6
15	Бумага для офисной техники	5 пачек
16	Разноцветная бумага для офисной техники	1 пачка
17	Ножницы	6
18	Цветные карандаши	19
19	Цветной картон, бумага.	15 пачек
20	Альбомы	12
21	Кинетический песок розовый	1
22	Подносы	4
23	Лекала геометрические, животные, фрукты, овощи	12
24	Глобус	1
25	Пластелин	4 пач.
26	Палочки счётные	4 пач.
27	Ленты разноцветные,	15 шт.
28	Шнурки разноцветные	15 шт

Документация учителя-логопеда

№	<i>Наименование</i>
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ ФГОС ДО
2	Годовой план организационно-педагогической работы учителя-логопеда
3	Перспективный план коррекционно-педагогической работы
4	Документация учителя-логопеда ДОУ
5	Календарно-тематический план занятий
6	Индивидуальные маршруты коррекционной работы
7	Циклограмма деятельности
8	Речевые карты
9	Паспорт логопедического кабинета
10	Журнал учета посещаемости логопедических занятий
11	Журнал профилактической работы
12	Журнал движения детей
13	Журнал консультаций
14	Папка с печатными материалами по темам консультаций
15	Журнал взаимодействия с воспитателями групп ДОУ
16	Журнал взаимодействия с родителями
17	Индивидуальные тетради детей
18	Тетрадь по самообразованию (повышение профессионального мастерства).
19	Динамика речевого развития ребёнка (мониторинг коррекции речевых нарушений).
20	План работы с семьёй

21	Годовой отчёт (с анализом выполненной работы по пунктам годового плана организационно-педагогической деятельности учителя-логопеда)
----	---

Перечень наглядно – дидактического материала и пособий кабинета

Учебно-методическое обеспечение				
№	Авторы	Название	Год	Издательство
<i>Программы обучения</i>				
1.	Н.Е Вераксы Т.С.Комарова М.А. Васильева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	2015	Москва «Синтез»
2.	Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»	2014г.	Москва «Просвещение»
3.	В.В. Коноваленко С.В. Коноваленко	«Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР»	2014	Москва, изд. Гном и Д.
4.	В.В. Коноваленко С.В. Коноваленко	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.	2004 134 с.	Москва «Тандем»
5.	В.В. Коноваленко	Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. Пишем и читаем. Тетрадь № 1, №2, №3.	2014	Москва, «Гном»
6.	В.В. Коноваленко	Дидактический материал для упражнений с деформированными словами. Пишем и читаем. Тетрадь № 4.	2014	Москва, «Гном»
7.	Степанова О.А	Рабочий журнал учителя-логопеда ДОУ.	2016	Москва «Просвещение»
<i>Специальная литература</i>				
1.	З.Е. Агранович	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи	2006	СПб. «Детство-пресс»
2.	В.М. Акименко	Развивающие технологии в логопедии.	2011	Ростов-на дону Феникс
3.	Н.И. Буланович Е.Н. Рыжанкова	Учимся произносить звук Р.	2010	
4.	Т.А Воробьева Т.В. Гузенко	50 уроков для подготовки руки к письму.	2009	СПб. Издательский дом «Литера»
5.	Г.А. Волков	Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников	2002	Москва Просвещение
6.	О. Е. Громова	Стимульный материал для развития речи детей раннего возраста.	2004	ТЦ «Сфера»

7.	Гомзяк О.С.	Говорим правильно конспекты фронтальных занятий.1,2,3 период	2014	Москва, изд. Гном
8.	Кислова Т.Р.	По дороге к азбуке. Методические рекомендации.1,2 ч	2014 208 с	Москва БАЛАСС
9.	О.М. Ельцова	Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников.	2014	СПб Детство-Пресс
10.	О.И. Крупенчук	Научите меня говорить правильно!	2004	СПб. Издательский дом «Литера»
11.	О.И. Крупенчук	Стихи для развития речи.	2006	СПб. Изд. «Литера»
12.	О.И. Крупенчук	Пальчиковые игры для детей 4-7 лет	2010	СПб. Изд. «Литера»
13.	О.И. Крупенчук	Учим буквы. Для детей 5-6 лет	2010	СПб. Издательский дом «Литера»
14.	О.И. Крупенчук Т.А Воробьева	Исправляем произношение. Уроки логопеда.	2010	СПб. Издательский дом «Литера»
15.	О.И. Крупенчук Т.А Воробьева	Логопедические упражнения.	2010	СПб. Изд. «Литера»
16.	А.Е. Кузнецова	205 развивающих упражнений для детей 3-7 лет.	2011	ДОМ XXI век. Москва
17.	И.Л. Лебедева	Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь	2007	Москва Вентана-Граф
18.	И. С Лопухина	Логопедия. 550 занимательных игр, упражнений для развития речи.	1995	Москва «Аквариум»
19.	И.А. Мазнин	500 загадок для детей.	2010	ТЦ Сфера.
20.	Н.В. Нищева	Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи.	2010	СПб. Экспресс
21.	С.В. Пятак	Читаю слова и предложения для детей 6-7 лет часть 1 Читаю слова и предложения для детей 6-7 лет, часть 2	2009	Москва ЭКСМО
22.	Е. Поплянова Н. Шилов	Азбука, которую можно петь	2011	МР1
23.	С.Ю. Панкова	Логопедия: ринолалия.	2013	ИРОСО г. Южно-Сахалинск
24.	О.А. Степанова	Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении.	2003	Москва, «Гном и дом»
25.	Н.Э. Теремкова	Логопедические домашние задания	2009	Москва, «Гном и дом»
26.	Н.В. Тепиго	Логопедический букварь.	2010	Москва РОСМЭН
27.	О.В. Хухлаева О. Е. Хухлаев	Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми.	2015	Москва, ФОРУМ

28.	О.В. Хухлаева О. Е. Хухлаев	Лабиринт души: терапевтические сказки.	2014	М. Академический проект
29	С.П. Цуканова Л.Л. Бетц	«Я учусь говорить и читать». Альбомы для индивидуальной работы №1, № 2, №3.	2014	Москва, «Гном и дом»,
30.	С.П. Цуканова Л.Л. Бетц	«Учим ребенка говорить и читать» Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста. (I, II, III периоды)	2013	Москва, «Гном и дом»
31.	Т.В. Пятница	Логопедия в таблицах, схемах, цифрах	2017	Ростов н/Д Феникс

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

№	Наименование	Количество
ИКТ		
1	Компьютер персональный	1
2	Компьютерный стол	1
3	Колонки для компьютера	1
4	Принтер - сканер – ксерокс	1
5	Диктофон	1
6	Микрофон	1
7	Экран	1
8	Проектор	1
9	Магнитофон	1
10		
Материал для работы с детьми (компьютерные игры)		
1	«Игры для тигры»,	1
2	«Учимся с Логошей»,	1
3	«Дэльфа – 142»	1
4	«Учимся говорить правильно»	1
5	«Мой весёлый букварик»	1
6	«Кеша учит азбуку» Курляндский А.Е. Караваева Г.А.	1
7	«Времена года»	1
8	«Весёлый день рождения	1
9	«Маленький гений» учимся считать	1
10	«Детское караоке»	1
Материал для работы с детьми (презентации)		
1	«Артикуляционная гимнастика с видео и музыкальным сопровождением»	1
2	«Букварь» Е. Бахтина	1
3	«Домашние животные»	1
4	«Птицы»	1
5	«Электронные физ. минутки для глаз». Галкина И.А. 1, 2,3 Ч	1
6	«Пословицы и поговорки» Шевцова С.А.	1
7	«Соблюдай ПДД»	1
8	«Хищники». Самойлова Е.А	1

9	«Организм человека и его здоровье»	1
10	«Правила безопасного поведения в транспортных средствах»	1
11	«На зарядку становись».	1
12	Физ. минутка «Инопланетянин»	1
13	«Музыкальная пальчиковая гимнастика» - 76 гимнастик	66
14	«Музыкальные чистоговорки на каждый звук». Е. Железнова.	26
15	Ильина И.В «Птицы весной».	1
16	Бирюкова Е.К. «Витамины».	1
17	Кузнецова Е.Г «Человек».	1
18	Бакир Н.Г. «Словарные слова».	1
19	А. Бердыева. «Коробка. Карандаши».	1
20	«Откуда берутся снег и лёд». Эксперименты.	1
21	Диагностика «Формирование образной речи»	1
22	Диагностика «Формирование образной речи»	1
23	«Виды заданий для формирования УУД» - РМО логопедов г.Оха	1
24	«УУД ДО» теория РМО логопедов г. Оха	1

Учебно-дидактическое обеспечение

	<i>Игрушки для развития Языка</i>	
25	Дидактическая игрушка «Лягушка с подвижным язычком»	1
	<i>Игрушки для развития слухового внимания</i>	
24	Дудочки	6
25	Губные гармошки	6
26	Бубенчики	3
27	Бубен	2
28	Барабан	1
29	Музыкальная шкатулка	1
30	Металлофон	2
31	Колокольчик	2
	<i>Игрушки для развития дыхания</i>	
32	Свистульки народных промыслов.	6
33	Губные гармошки.	6
34	Вертушки.	8
35	Султанчики.	8
36	Бабочки, снежинки, ракеты, синички, бабочки	по 8
37	Книги музыкальные на батарейках	7
	<i>Игрушки и пособия для развития мелкой моторики и сенсорного развития</i>	
38	Матрёшки – вкладыши народных промыслов	1
39	Матрёшка «Курочка ряба»	1
40	Черепашка – застёжки, шнуровки	1
41	Развивающие пирамидки	4
42	Кубик с вкладышами.	2
43	Настольный театр	4
44	Кукольный театр «Жили-были»	1
45	Дидактическая игрушка «Черепашка» с застёжками	1
	«Чудесный мешочек»:	

45	Фрукты	1 набор
46	Ягоды	1 набор
47	Деревянные предметы	1 набор
48	Пластмассовые предметы	1 набор
49	Пластмассовый конструктор	1
50	Мозаика	2
51	«Сундучок» - с буквами.	1
52	«Сундучок» - с цифрами.	1
53	«Сундучок» - буквы-бусы на шнурке	1
54	Куклы – мальчик, девочка, школьница	1
	Кубики разрезные:	1
55	«Алфавит»	1
56	«Азбука»	1
57	Разрезные картинки: «Четыре медведя»	1
58	Колумбово яйцо фигура человека	1
59	Кубик «Рубика»	1
60	«Эрудит» «Дружные буквы»	1
	Лото:	
61	Фрукты	1
62	Овощи	1
63	Спорт	1
64	Сказки	1
65	Игрушки	1
66	Животные	1
67	Цифры	1
68	Зима	1
69	Лето	1
70	Осень	1
71	Весна	1
	Настольные игры:	
68	«Буква за буквой»	1
69	«Читаем сами»	1
70	«Мои первые буквы»	1
71	«АБВГД»	1
	Алфавит:	
72	«Весёлые уроки»	1
73	«Русская азбука»	1
74	«Спорт»	1
75	«Считаем сами»	1
76	«Мы растём»	1
	Тренажёр:	
77	Логопедический	1
78	Пальчиковый	1
79	Речевой	1
80	Крупа – молния, дорога, лифт, крот, лягушка прыгает.	1

№	<i>Каталог детской литературы.</i>		
1	Хрестоматия школьника.	С.Я. Маршак	
2		В. Берестов.	

3	Как хорошо уметь читать.	А. Усачёв.	
4	Мы играем в паповоз.	В. Бианки	
5	Лесные домишки.		
6	Правила дорожного движения.		
7	Сказки дедушки Корнея.	К. Чуковский	
8	Стихи для самых маленьких.	С. Маршак	
9	Маугли.	Киплинг	
10	В школу.	А. Л. Барто	
11	Муха-Цокотуха	К. Чуковский	
13	Телефон. К. Чуковский	К. Чуковский	
14	Айболит. К. Чуковский	К. Чуковский	
15	Цветик - семицветик.		
16	Занимательная азбука.	В. Катаев.	
17	Стихи с улыбкой		
18	Таблица умножения в стихах.	А. Усачёв.	
19	Лесные сказки.	В. Бианки	
20	Три медведя. Русская народная сказка.		
21	Морозко. Русская народная сказка.		
22	Кот в сапогах.	Ш. Перро	
23	Мир вокруг – техника.		
24	Детская энциклопедия – змеи.		
25	Детская энциклопедия – поезда		
26	Детская энциклопедия – акулы.		
27	Большая Детская энциклопедия		
28	Энциклопедия школьника - Космос.		
29	Большая энциклопедия эрудита.		
3	Азбука в загадках. /Школа кота да Винчи.		
031	Книга для детского сада. Любимые стихи.		
32	Азбука.	Нечаева	
33	Азбука.	О. Жукова	
34	Азбука.	Г. Сапгир	
35	Букварь Домашние уроки для дошколят		
36	Я умею читать.		
37	Сборник произведений. Учимся читать.	К. Чуковский	
38	Сборник произведений.	А. Л. Барто	
39	Азбука тётушки Софы.		
40	Говорящие странички. Живая книжка.		
41	Живые цифры. Учись играя.		
42	Забавные формы. Учись играя.		
43	Говорящая Волшебная Азбука.		
44	Весёлая азбука. /Говорящая.		
	Говорящая книга. Формы.		
	Говорящая книга. Цвета. Времена года.		

Каталог журнальных статей.

<i>Работа с родителями Журнал «Логопед»</i>			
1.	Панагужина Л. В.	Сотрудничество логопеда с родителями.	№ 6, 2005, стр.40.
2.	Рогожина О.А.	Работа с родителями в специальном ДОУ.	2005 № 2.стр.46.
3.	Филиппович И.В.	Методическое обеспечение ранней методической работы.	№2, 2006 стр.22.
4.	Чалова М.В. Голубева М.И.	Семейный логопедический клуб	№ 5, 2016 г. стр. 20
5.	Бессмертная М.Б.	Вместе с родителями. Клуб для родителей	№10. 2016 г.
<i>Работа логопеда с песком .. Журнал «Логопед»</i>			
1.	Данилевич Т.А.	Песочные игры в формировании звука С.	№ 9, 2013 г.
2.	Жесткова В.Ф.	Занятия с использованием элементов песочной терапии	№ 3, 2009 г.
3.	Соболева Т.И.	Сказкотерапия с элем.песочной терапии.	№ 3, 2015 г.
4.	Толстова Н.П. Потеева А.Ю.	Игры с кенетическим песком в практике логопеда..	№ 5, 2016 г.
1.	Сапожникова О.Б	Песочная терапия в развитии дошкольников	Библиотека логопеда.
2.	Гарнова Е.В.	Игры с песком для обучения пересказу.	2014г. 2017 г.
<i>Работа с детьми ОВЗ Журнал «Логопед»</i>			
1.	Гуськова И.С., Петрухина Н.С.	Социальная адаптация «особого» ребенка	№3, 2018

Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинете учителя - логопеда Бочковой А.В. МБДОУ № 10 «Золушка» г. Охи

Развивающая предметно-пространственная среда кабинет учителя - логопеда (далее – РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1) *Содержательно-насыщенная*: включает средства обучения (в том числе компьютер, компьютерные речевые игры, принтер, интерактивную доску).

Материалы: книги, азбуки, кассы букв, карандаши, тетради для индивидуальных коррекций, альбомы, пластилин.

Оздоровительное оборудование для игровой, познавательной, творческой, двигательной активности, в том числе развитие крупной, мелкой моторики. Всё это обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

2) *Трансформируемая*: обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) *Полифункциональная*: обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности;

4) *Доступная*: обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, книгам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) *Безопасная* – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (санитарно-эпидемиологические правила, нормативы и правила пожарной безопасности).

В кабинете логопеда созданы условия для коррекций, общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.